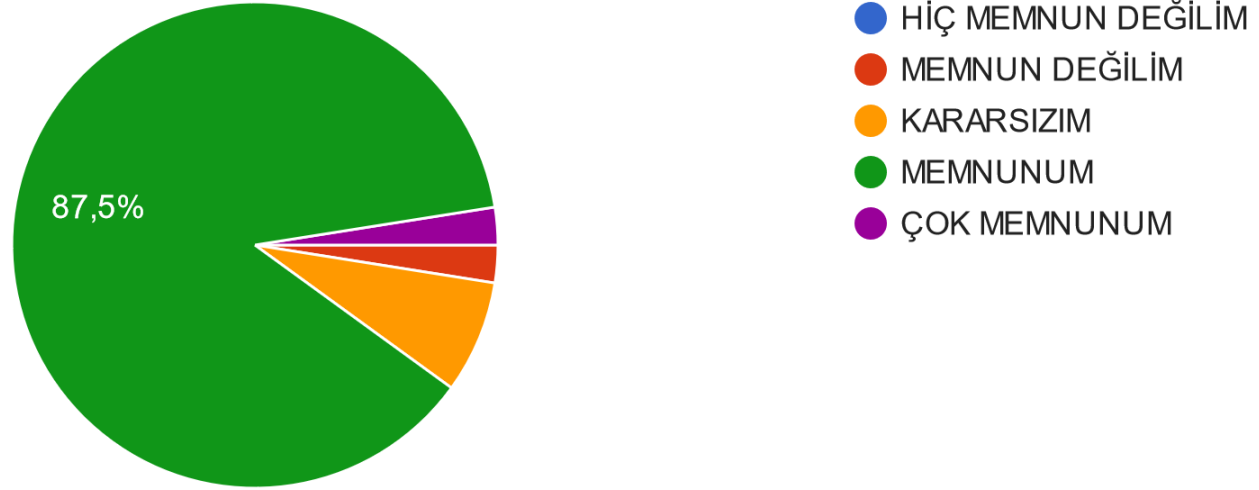


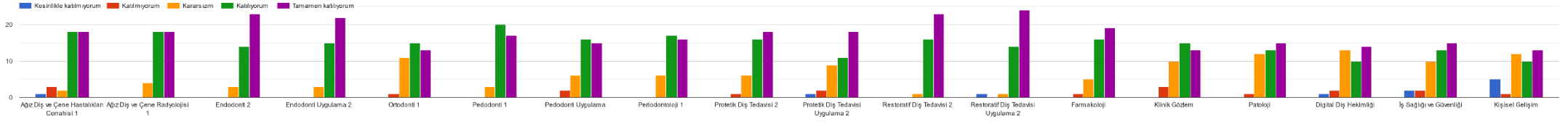
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

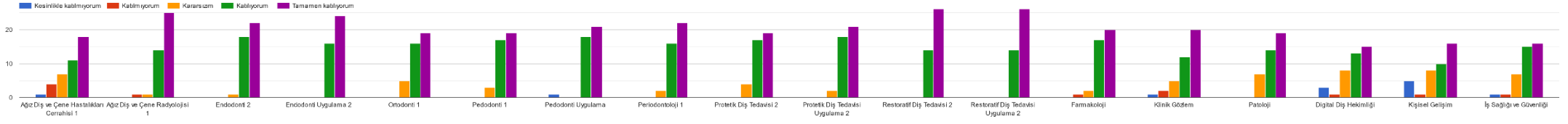
40 yanıt



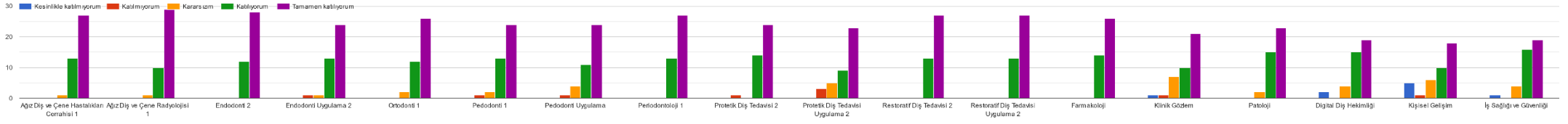
Eğitim dönemi başında dersin amacı ve öğrenim hedefleri açıklandı



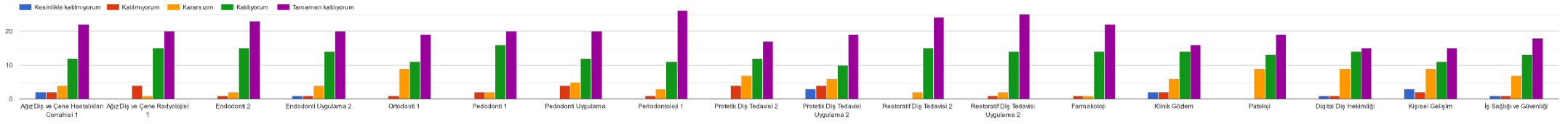
Ders saatine özen gösterildi



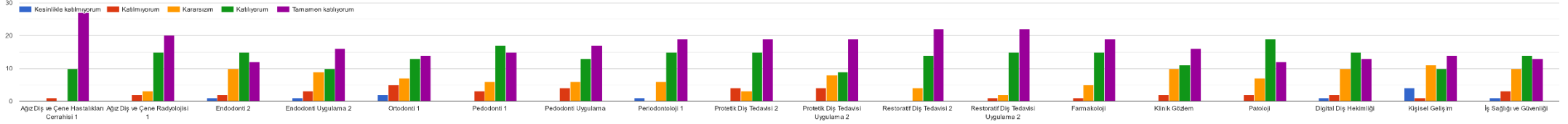
Öğretim üyesi derse hazırlıklı geldi



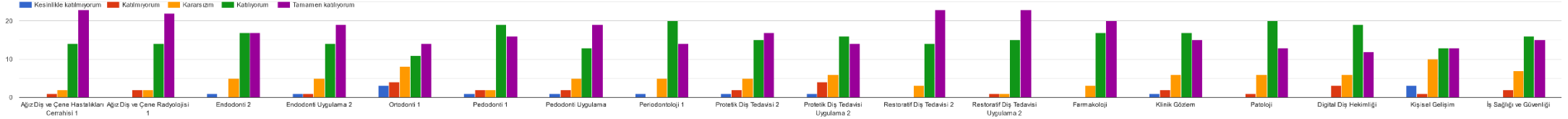
Ders içeriği yeterliydi



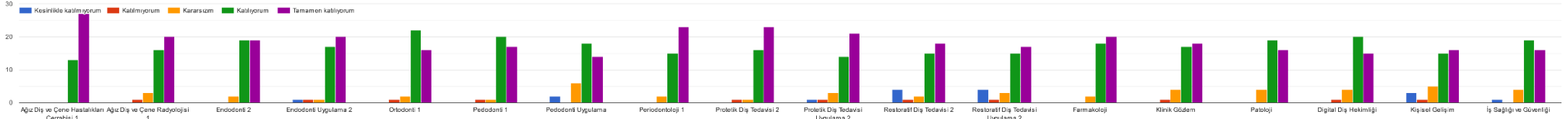
Ders anlatım dili akıcıydı



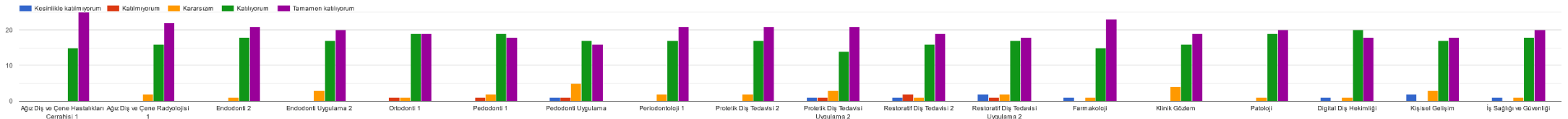
Dersler verilmi geçti



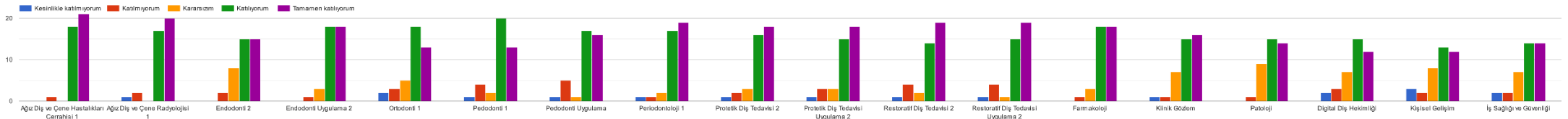
Öğretim üyesinin öğrencilerle iletişimi uygundu



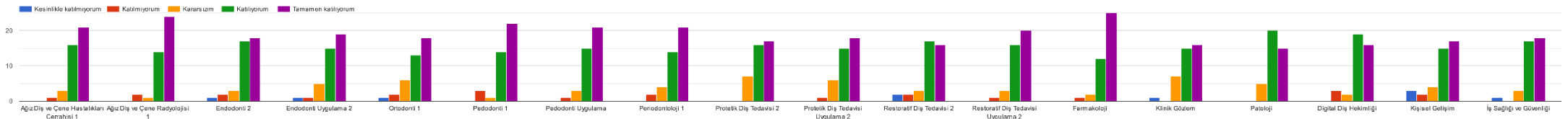
Öğretim üyesi sorulara yeterli yanıt verdi



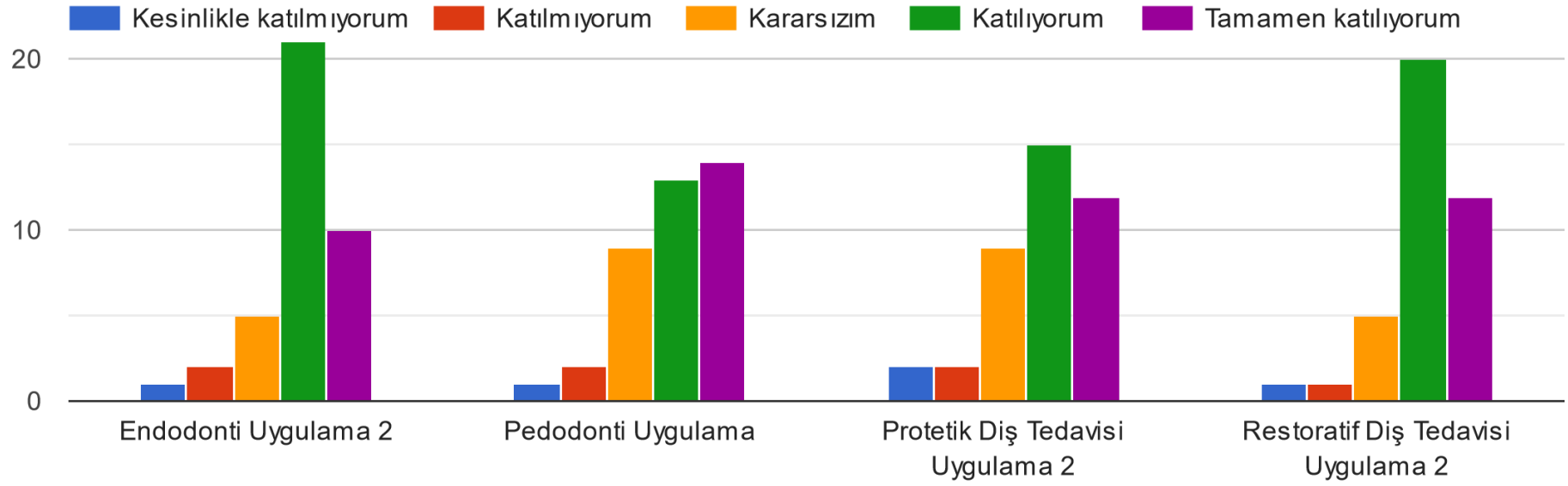
Öğretim üyesi derse katılımı teşvik etti



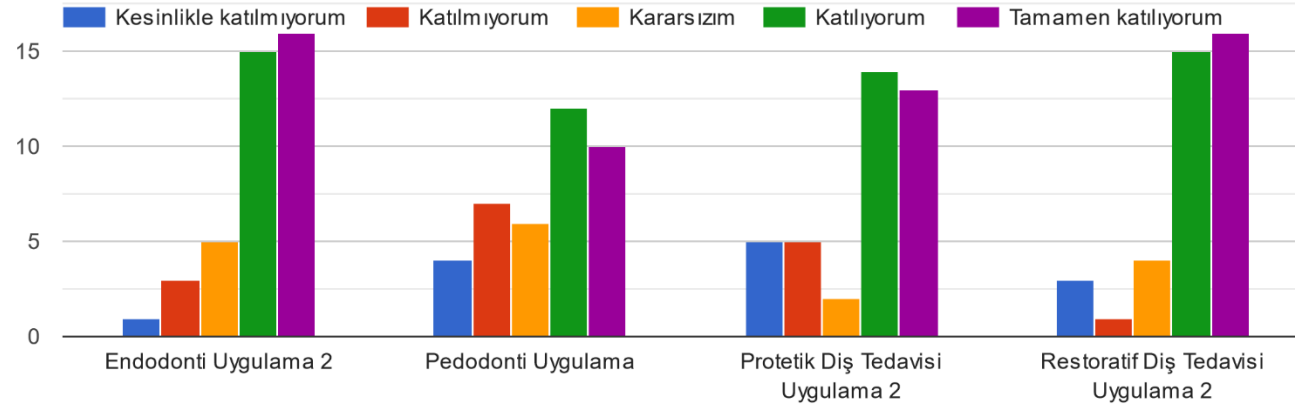
Sınav sorularının/uygulama sınavının niteliği ve bilgi ölçme düzeyi yeterliydi



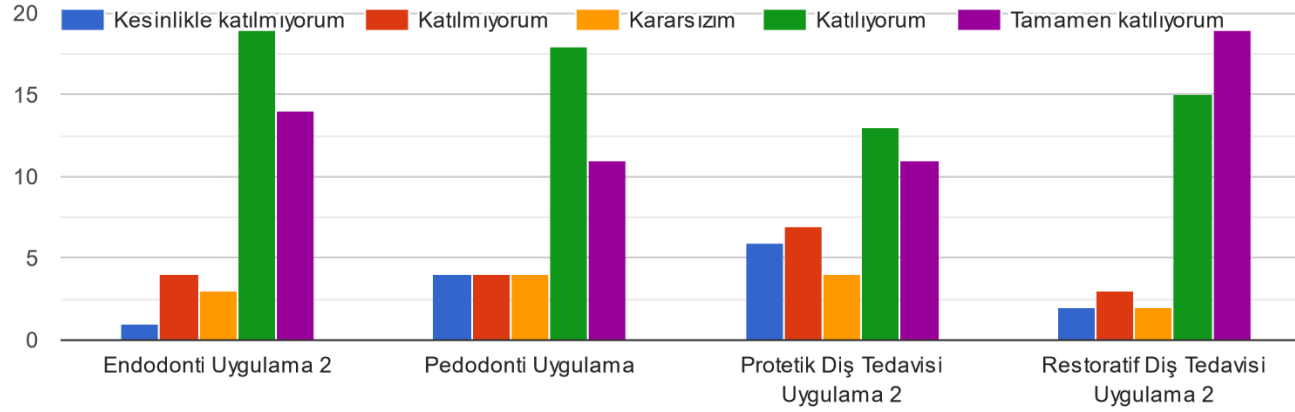
Fiziki imkanlar yeterliydi



Asistanların öğrencilerle iletişimi uygundu



Asistanlar sorulara yeterli yanıt verdi



GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Öğrencilere biraz daha ılımlı davranılmalı bence özgüvenimiz kırılıyor

Ağız cerrahisi için de demo tarzında uygulama dersleri yapılabilir . Böylece ilk diş çekimimizi yapmadan önce kendimizi daha yetkin ve rahat hissedebiliriz

Pedodonti uygulama dersi biraz daha hocanın kontrolünde olmalı. Endodonti teorik dersi gerçekten çok sıkıcı geçiyor keşke belli noktalarda ara verilse yada dersten başka bir şeyden bahsedilebilse. Restoratif uygulama dersinde de fantom laboratuvarı ilk kullanmaya başladığımızda başlangıç için 3 değil de 2 diş tedavisi verselerdi çünkü insan indirekt çalışmak istiyor ama zamanı yetmediği yetiştiremediği için vazgeçip hızlı yapabilmek adına belini bükerek çalışıyor. Sonradan geri 3 e çıkarırlardı.

Uygulama sınavlarının notlamasında haksızlık olduğunu düşünüyorum. Diğer arkadaşlarımla karşılaştığımız sınavlarımız arasında puanlarda aşırı farklar var. Öğrenciyi bırakmaya yönelik notlandırma yapıldığını düşünüyorum. Sınav sınıflarında dağılım kötüydü. Girdiğimiz bir sınavda bir sınıfta 25 30, diğer sınıfta 70 80 kişi vardı. Kopya engellenmedi. Adaletsiz bir sınav oldu. 80 kişilik sınıfta kalan olmadı. Sınavlarda belli bir oturma düzeni yapılmalı veya belli bir gruba göre ayrılmalı.

Sınav süreleri bazen çok kısıtlı veriliyor. Sınavdan çok süreyle sıkıntı yaşıyoruz.

asistanların sınıftaki herkese eşit davrandığını düşünmüyorum

Bazı hocalarımız ders bitiminde sorularımızı almıyor , alan hocalarımızın birçoğu da sorulara özverili yaklaşmadığını düşünüyorum ,soruyu hızlı bir şekilde yanıtlayıp gitme eğiliminde oluyorlar. Halbuki bizim onların çok değerli bilgilerine ihtiyacımız var 😊

Bazı derslerde 1.vizelere motive olarak çok çalıştık sorular kolay ve çıkmış sorulardı. 2.vizde öyle olmaz dedik daha az motive şekilde çalıştık yine aynı tip sorularla karşılaştık. Ama finallere geldiğimizde aynı tavırla karşılaşmadık. Haliyle öğrenci aklıyla art arda gelen sınavlar karşısında bazı derslere daha az ağırlık verdik ve hüsrana uğradık. Tek bir ders için değil genel olarak final sınavına karşı hocalarımızın alışlagelmedik sert bir tavrı vardı. Vizelerin de finaller kadar bilgi ölçme düzeyi yüksek olmalı ki biz öğrencileri çalışmaya iterek finallere ve 4.sınıfa hazırlamalı.

Periodontoloji dersi çok geniş ve ağır bir müfredata sahip. Hocalarımızın da ders saati az. Bu sebeple verim çok düşük olduğunu düşünüyorum. Kendimi bu ders için yeterli görmüyorum ve aynı şeyi arkadaşlarımda da gözlemliyorum.

Farmakoloji dersinin diş hekimliğimde çok büyük önem arz ettiğini gördüm. Buna karşın derse katılım çok azdı. Bu dersin yüz yüze yapılması daha verimli geçer diye düşünüyorum.

Pedodonti uygulama dersleri nasıl yapılacağını öğretmekten ziyade ne yaptıysak asistanların onu puanlaması şeklinde ilerledi. Yanlışımızı nasıl düzeltebileceğimiz, doğrusunu nasıl yapabileceğimiz anlatılmadığı için bu açıdan yeterince verimli değildi.

Endodonti uygulama derslerinin ödev yoğunluğu fazlaydı. Haliyle güzel bir iş çıkarabilmeye değil de ödevi yetiştirmeye odaklı gitti çoğunlukla. Teslim sayısı biraz azaltılsaydı eğilemeyi, dolumu vs daha çok şeyi fantomda yapabiliriz. Endodonti final sınavı yeterince adaletli değildi. Model değiştirenler için ek süre tanınmadığı gibi, işini olması gerektiği gibi fantomda değil elinde yapan çok fazla insan oldu ve notlamada buna dikkat edilmedi.

Protez uygulama derslerinde ise asistanlarla yeterli ve sağlıklı bir iletişim kurulamadı.

Genel olarak dolu dolu bir dönem geçirdiğimizi düşünüyorum. Okulumuzun ilgisinden yeterince memnunum ama bir 3. Sınıf öğrencisi olarak kliniğe geçmeden önce korkularımızı giderecek bir takım seminer düzenlenmesini veya yüz yüze öğretim üyeleri ile konuşulmasını beklerdim. Klinik gözlem derslerimizde bir çok anabilim dalında asistanlar kliniğin işleyişi konusunda ve yapılan işlemlerle alakalı bilgi vermek konusunda oldukça isteksizdi. Klinik gözlem iyi düşünülmüş, öğretici bir ders ancak daha sistemli olabilir.

Okulumuzun imkanları, hocalarımızın samimi ve bizim yorulduğumuzu bilerek bize yaklaşımları için teşekkür ederim öncelikle. Fakat genel olarak sınıfımızın bazı derslerde çektiği sıkıntılar vardı. Özellikle 1. dönem endodonti dersimiz gerek asistanlar (Mehmet Fidan ve Buket Dincer hariç) gerekse hocamız tarafından pek önemsenmedi. Bizi endodontiden soğutan istediğimiz sorulara cevap alamadığımız ve her endo pratik dersine stresle gelmemize neden oldu. Özellikle molar dişe geçildiğinde asistanlarımız tarafında bize uygulanan mobing, sürekli olarak hiçbir şey bilmediğimiz vurgulanıyordu. Demo istediğimizde bizlerle alay edildi, yapmak için yapılan asla eğitici olmayan bir demo yapıldı. Bunun dışında her endo dersimize giremeseler de Buket abla ve Mehmet abi bizlere çok yardımcı oldular. Sadece onların geldiği haftalarda bir şeyler öğrenebildik. 2. dönem Dilek hocamız maalesef bir enkaz devraldı. Kısıtlı zamanda bizi disipline ederek düzeltmeye çalıştı fakat zaman ve fantomlarımızın sıkıntılı olması sebebiyle iyi bir endodonti uygulama eğitimi aldığımızı düşünmüyorum. Ayrıca uygulama müfredatıyla ilgili

olarak Sadece kanal tedavisi,dolgu gibi basit işlemler yerine kuafaj gibi endodontik tedaviler de öğretilirdi bizlere.Uygulama eğitimlerinin sınırlı tedaviler içermesi yonunden eksik buluyorum. Bizi kliniğe tam olarak hazırlayacak tedaviler ogrenmemiz gerektiğini düşünüyorum. Protez dersimizde Alican hocamız bize protezi tekrardan sevdirdi.Cok tesekkur ederim. Ayrıca Restoratif dersimiz de asistanlarımız ve hocalarımızın disipliniyle çok verimli geçti.Pedpdnti uygulama dersimiz de yine asistanlarımızın kaba tavırlarla dersten soguttu,hangi uygulamayı neden yaptığımızı yeterince açıklamadıklarını sadece demo izleyerek gördüğümüzü yaptığımız bir uygulama dersi oldu.sürekli aynı şeyleri tekrarladık.emeği geçen tüm öğretim elemanlarına tesekkür ederim.

Ders ders söylemek istediğim şeyler var. Uygulama dersleriyle alakalı.

Protezden başlayacak olursam sorarsanız sene boyu ne öğrendiniz diye hiçbir şey öğrenmedim. Uygulama derslerimiz bomboş geçti. Asistanlar bizimle asla ilgilenmediler sadece oturdular. Dersi ciddiye almadılar bize hiçbir şeyi öğretmek için çabalamadılar. Biz zaten 2.sınıfı online okuduğumuz için pratik olarak çok eksiziz her dersten. Klinikte ne yapacağıma dair hiçbir fikrim yok. Bizimle dalga geçtikleri zamanlar bile oldu asla fayda göremedik ne dersten ne de asistandan. Endodonti daha iyi geçti diyebilirim . Bol bol kanal yaptık ama kimse neyi nasıl yaptığımızla veya yanlışıımızın nerde olduğuyla pek ilgilenmedi. Ama soru sorduğumuzda ilgilendiler güzelce haklarını yiyemem. Restoratif dersimiz genelde başarılıydı çok fazla çalışma yaptık asistanlar da her an ilgilendiler bizimle hiçbir kötü davranışları olmadı bizi gerçekten önemsediklerini ve öğretmeye çalıştıklarını düşünüyorum tabi bunda Yusuf hocamızın etkisini de göz ardı edemeyeceğim. Gerçekten hocalarımız arasında bizi en çok önemseyen en çok ciddiye alan oydu sene boyunca güzelce ilgilendi bizimle. Dersleri de ciddiye almamızı sağladı. Pedodonti dersimizde asistanlar sağolsun dersi sevemedik hiç. Yeter artık gidin başımızdan türü tavırları ve gergin hallerinden ötürü kendilerinden baya çekindik. Dersi ciddiye almadılar diyemem bişeyler öğrendik ama dediğim gibi bize bu kadar bağırılmasına gerek yoktu. Genel olarak asistanlar için söylüyorum bazı tavırlarını sırf yapabilecekleri için yapıyorlar bence. Zaten ilk defa görüyoruz her şeyi tecrübesiziz bizi okuldan soğutmaya ne gerek vardı. 1 kere de bi derse gittiğimizde eğlenerek öğrenseydik keşke. Hevesle gitseydik. Bu okulda gelip çalışan herkes diş hekimliğine artı olarak aynı zamanda bize öğretmen olduğunu da unutmamalı. Teorik derslerimiz hakkında genel konuşacak olursam Cerrahi ve Restoratif dersimiz hariç uyumamak için zor duruyorduk. Ama ne yapsınlar onlar da tabi slaytı okuyor. Diyeceklerim bu kadardı yine de hepsine saygım var hepsine teşekkür ederim. Umarım dediklerimiz biraz dikkate alınır ve alt dönemlerimiz bizden daha verimli bir yıl geçirirler.

3. Sınıf hepimiz için çok zor bir sınıf oldu. Uygulama derslerimizin yoğunluğu ve zorluğu üstüne teorik derslerimizin yoğunluğu ve zorluğu da eklenince gerçekten çok yorulduk. Bu sene en verimli geçen ders tartışmasız restoratif diş tedavisi dersi idi. Tam katılım sağlandı ve her ders çok verimliydi düşük aldığım halde en iyi öğrendiğim dersin tedavi olduğunu düşünüyorum. Yusuf hocamız ve asistanlarımız çok özenliydi hepsine teşekkür ederim. Fantom laboratuvarı çok sıkıntılıydı. Sene başından beri 10-15 kere yer değiştirmek zorunda kaldım beni en çok zorlayan laboratuvarın imkanları oldu. Yeni takılan aeratör başlıkları aeratörlerimizin girişlerini bozdu. Endodonti dersinde banyolu filmlerin pahalılığı nedeniyle çok zorlandık. Artık film almaya paramız yetmez hâle geldi. Ayrıca alçı çeneye gömdüğümüz dişlerin radyografisi gerçekten

bozuk çıkıyor bazen kanallarımız görünmüyor. Sınavlarda bunun stresini çok yaşadık. Protetik diş tedavisi uygulama dersi için daha fazla asistanın derse gelmesi gerektiğini düşünüyorum çünkü sorularımıza cevap alamıyoruz ve kendi kendimize yapmak zorunda kalıyoruz. Klinik gözlem dersi en sevdiğim ders oldu ama saat 10.00 yerine 09.00'da gözleme gitmenin daha yararlı olacağını düşünüyorum çünkü endodonti, restoratif ve pedodonti gözlemlerinde hasta tedavisine başlama evreleri ve kavite açma - kanal bulma kısımlarını göremedik.

3. Dönemler olarak bizim için dönem bitti ama, yeni gelecekler için Fantomun kesinlikle daha stabil olması lazım. Dönem boyunca sınavlar da dahil olmak üzere sürekli çalışan ünit aradım. Zaten su tesisatı neredeyse bütün sene bozdu, suyla çalışma şansımız olmadı.